

Grundlagen der Projektarbeit



Eine Einführung



Grundlagen der Projektarbeit

- Was ist ein Projekt
 - Merkmale eines Projektes
 - Kriterien pädagogischer Projektarbeit
 - Aspekte pädagogischer Projektarbeit
- Phasen der Projektarbeit
- Formen der Projektarbeit im Unterricht

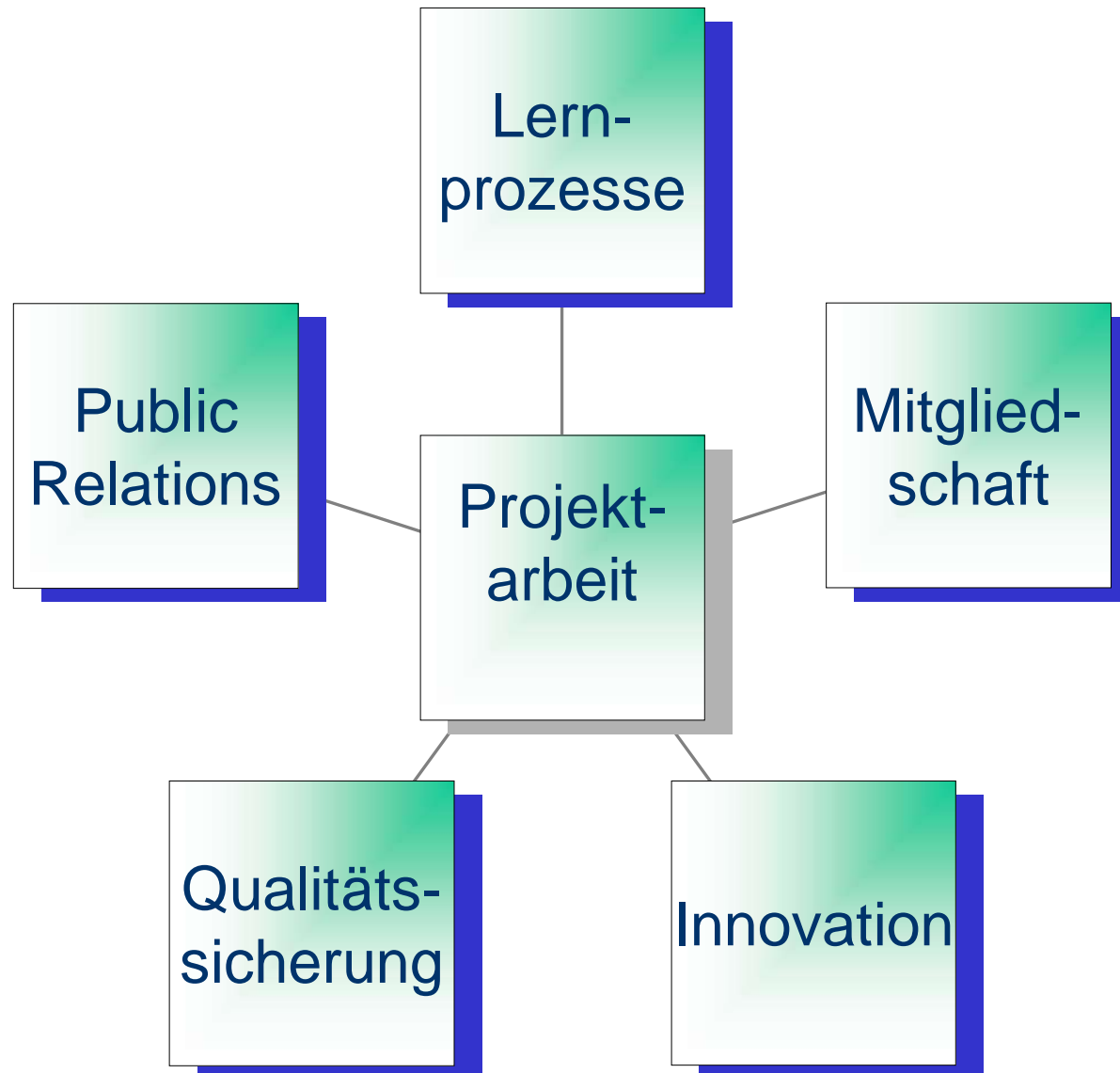
Was ist ein Projekt

- Begriff: „proicere“ (lat.) vorstrecken, vorwärtswerfen
- „Projektarbeit“ hat es schon immer gegeben
 - Architektur → Einmalige Bauwerke
 - Pädagogik → Innovative Lernformen
 - Wirtschaft → Entwicklung neuer Produkte
- Technische Definition in DIN 69901
 - Regelt Begriffe im Projektmanagement
 - Seit 1987, Nachfolge von Netzplantechnik

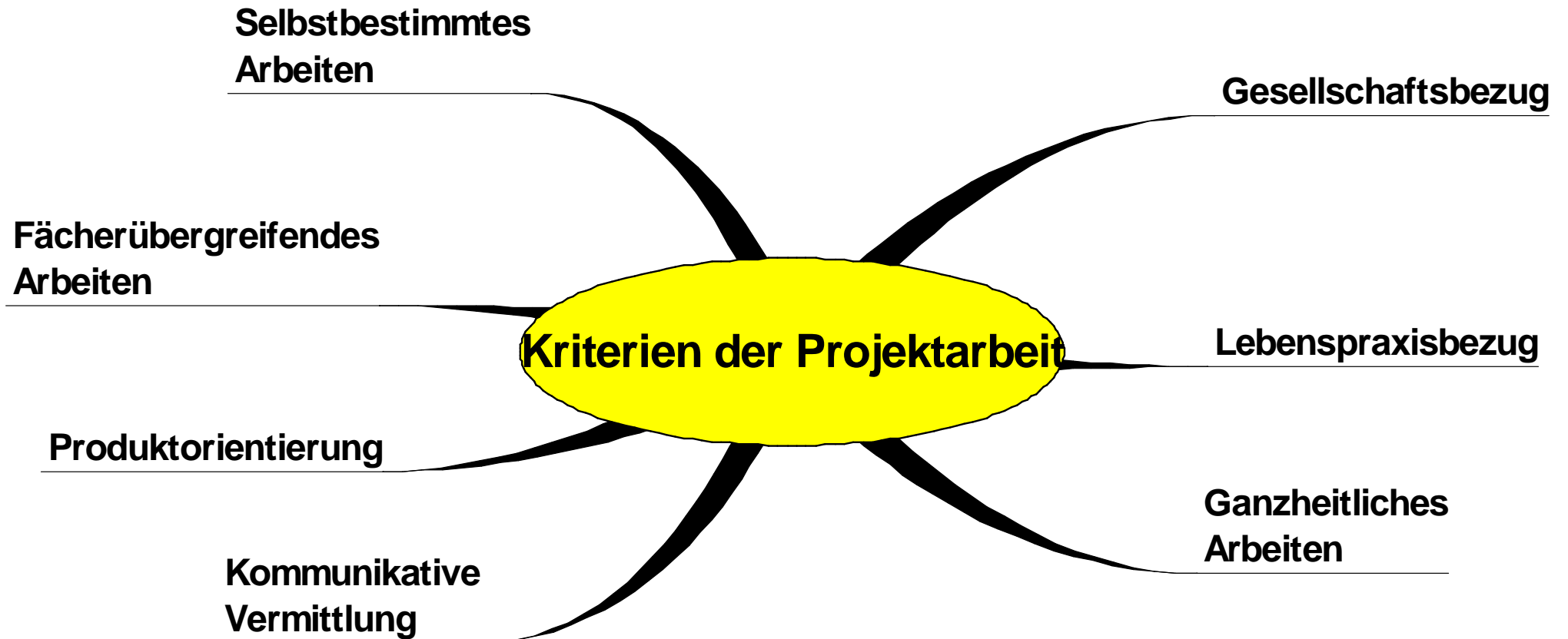
Merkmale eines Projektes

- Ein Projekt ist ein komplexes Vorhaben.
- Ein Projekt hat den Charakter des Neuartigen.
- Ein Projekt hat eindeutige Ziele.
- Ein Projekt ist zeitlich begrenzt, hat einen Anfangs- und Endzeitpunkt.
- Es wirken verschiedene Beteiligte interdisziplinär zusammen → Projektorganisation
- Es stehen nur begrenzte Ressourcen zur Verfügung.

Projektarbeit als Arbeitsinstrument



Kriterien pädagogischer Projektarbeit



Pädagogische Aspekte der Projektarbeit

- Selbstbestimmtes Lernen „ohne Anleitung“ fördert Verantwortungsbewusstsein (Schlüsselqualifikation).
- Die Erarbeitung von Ideen fördert Kreativität und vernetztes denken.
- Die Struktur der Projektarbeit ist demokratisch. Die Diskussionen um Ideen und Realisierung fördern die Kommunikationsfähigkeit (Schlüsselqualifikation).
- Das Erlebnis durch Projekte gemeinschaftlich etwas bewirken zu können, fördern die Bereitschaft zum Engagement.

Phasen der Projektarbeit (Modelle)

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Projekt- entwicklung | sehen | Motivations- phase | Ideenfindungsphase |
| | deuten | Konzeptions- phase | Planungsphase |
| | | | Informationsphase |
| Realisierung | handeln | Aktionsphase | Produktphase |
| | | Dokumentations- phase | Präsentationsphase |
| | Zurück- blicken | Reflektions- phase | Reflexionsphase |

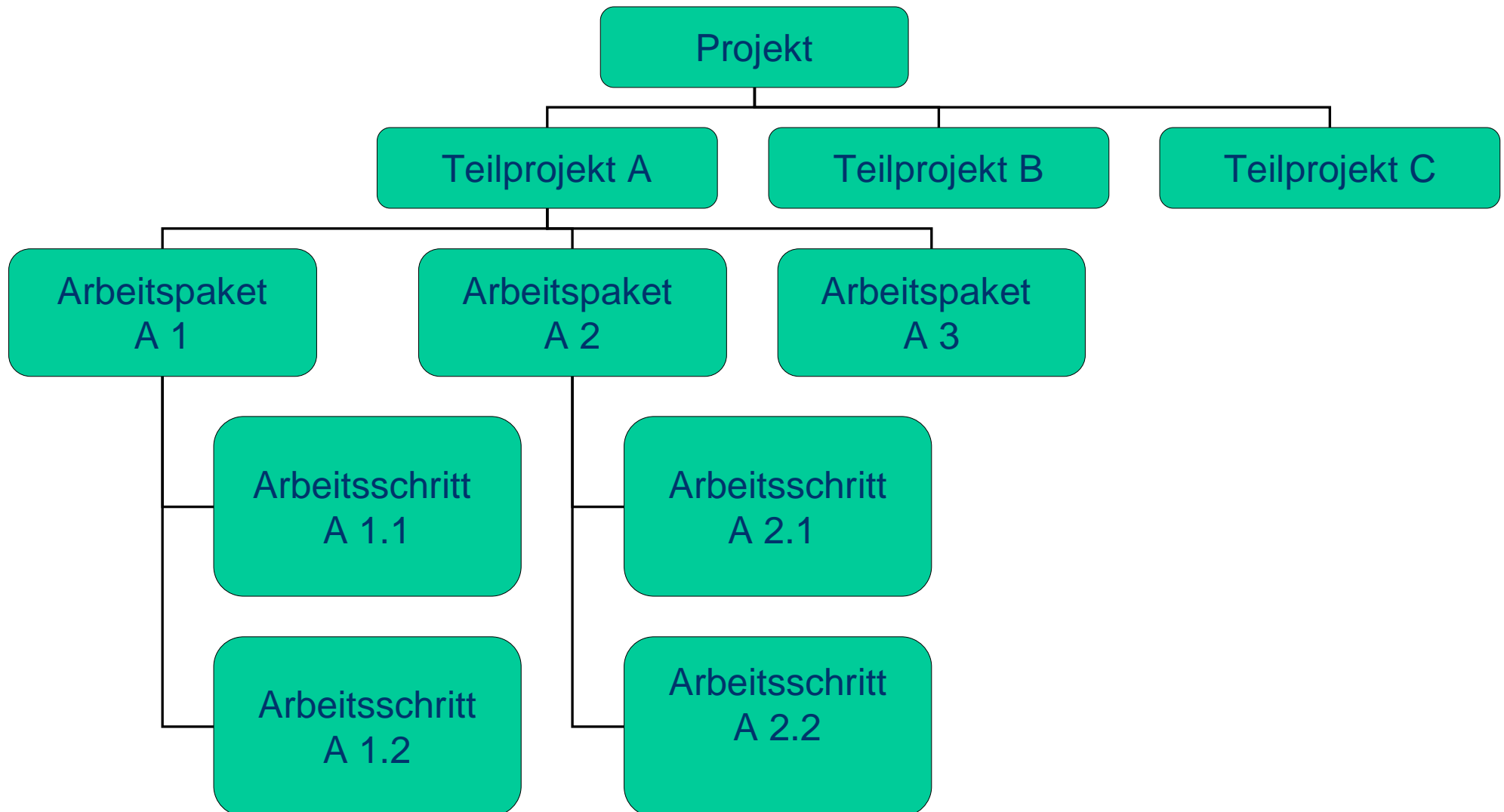
Projektverlauf in 10 Phasen

1. Ideensammlung
2. Entscheidung
3. Informationssammlung
4. Strukturierung und Bewertung der Informationen
5. Planung / Konzeptionisierung des Projektes
(Konzeptskizze)
6. Umsetzung des Projektes in Aktionsschritten nach
Aktionsplan
7. Ständige Projektüberwachung / Anpassung des
Aktionsplans an Projektverlauf
8. Dokumentation des Projektverlaufs
9. Präsentation der Projektergebnisse
10. Reflexion des gesamten Projektes

Zur Projektskizze

- Vergewisserung über die Projektmerkmale.
 - Ist mein Projekt überhaupt ein Projekt.
- Vergewisserung über pädagogische Kriterien des Projektes.
- Projektskizze ermöglicht vorherige Rahmenbedingungen zu klären.
 - Ressourcen
 - Einfügen in schulische Abläufe
 - Zeitbudget
- Gibt Hinweise auf die Komplexität des Projektes und ermöglicht entsprechende Vorstrukturierungen.
 - In Bezug auf Phasen
 - In Bezug auf Kooperationspartner
 - In Bezug auf weitergehendes Projektmanagement
- Gibt Hinweise für den Lehrenden in seiner Rolle als Projektbegleiter.

Exkurs: Komplexe Projektstruktur



Formblatt für die Projektarbeit

Beteiligt:

| Name | Institution | Tel./Mobil | e-mail | Straße | PLZ/Ort |
|------|-------------|------------|--------|--------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Nr. | Arbeitsschritt | Wer | von | bis | Bemerkung | OK |
|-----|----------------|-----|-----|-----|-----------|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

